

## 工作人员和学生健康规程

学校全体人员必须共同努力，在提供优质教育课程的同时预防新冠病毒（COVID-19）在学校和社区中的引入和传播。Easterseals 行政管理人员将更新本文件，以反映最新信息和推荐的最佳实践，从而确保工作人员和学生的安全。本文件的修订将通知工作人员。

在决定学生或工作人员是否不得到校时，影响考虑因素的症状包括：

- 发烧华氏 100.4 度或以上
- 咳嗽
- 呼吸急促或呼吸困难（并非在刚刚运动后）
- 寒颤或反复发抖寒颤
- 肌肉疼痛
- 头痛
- 新近失去味觉或嗅觉
- 喉咙痛
- 恶心或呕吐
- 腹泻

一些工作人员和学生有与过敏、哮喘或其他原有疾病相关的症状。我们将培训工作人员了解这些人的病症，以便确保采取适当的筛查方法，识别这些人的非常态症状。<sup>1</sup>

### 不得上学或上班

如果学生或工作人员的新冠病毒检测为阳性或出现一种或多种美国疾病控制与预防中心（CDC）指导原则所列的新冠病毒症状，将不得上学或上班。

有症状但未接受检测的学生和工作人员将遵守以下指导原则。

- 体温达到华氏 100.4 度或以上的学生或工作人员应呆在家中，或者将被要求回家。
- 有咳嗽或呼吸急促症状的学生或工作人员应呆在家中，或者将被要求回家。
- 如果工作人员在工作期间出现上列任何症状，将被立即要求回家自我隔离。该工作人员接触过的区域需要消毒。
- 如果孩子到校时发烧达华氏 100.4 度或以上或在校时发病，需要在单独的房间或空间隔离。孩子的家长或照料者必须立即将孩子接走。

---

<sup>1</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>  
<https://www.health.pa.gov/topics/disease/coronavirus/Pages/Fact-Sheets.aspx>

- 将指派成年人在隔离区陪伴孩子，并立即联系家长。在隔离区的工作人员必须穿戴 KN95 口罩、面罩、防护服和一次性手套，并尽可能保持距离。<sup>2</sup>

### 返校学习或工作

学生或工作人员一旦被禁止到校，就必须在符合美国疾病控制与预防中心（CDC）的建议后才能返校学习或工作。

学生或工作人员若未经检测以证明有无感染新冠病毒、但曾经出现症状，如果满足以下三个条件，则可以返校学习或工作：

- 已有至少 24 小时未曾发烧（未服退烧药）
- 其他症状已经减轻（例如咳嗽、呼吸急促等症状已经减轻）
- 由医生或执业护士直接发给校方的返校学习或上班证明。只有在收到该证明后学生必须才能返校。

检测结果阳性且有症状的学生或工作人员在满足以下条件后可返校学习或工作：

- 该人已不在发烧（未服退烧药）
- 其他症状已经减轻（例如咳嗽、呼吸急促等症状已经减轻）
- 自首次出现症状以来已经过了至少 10 天  
该人已由其医疗保健提供者确认并书面证明可以回来上班，或者间隔至少 24 小时的两次检测结果均为阴性。

检测结果阳性但无症状的学生或工作人员在满足以下条件后可返校学习或工作：

- 无症状已有 10 天且已由医疗保健提供者确认无事。
- 学生在经其医疗保健提供者书面认可后可以返校。<sup>3,4</sup>

### 校区内的新冠病毒确诊病例

如果确定有新冠病毒患者曾进入校区，Easterseals 将立即通知地方卫生部门。Easterseals 将配合地方卫生部门评估各项因素，例如校舍内工作人员和学生接触病毒的可能性、社区病例数目及其他因素，从而决定是否需要关闭校舍。

<sup>2</sup> <https://www.ed.gov/coronavirus?src=feature>

<sup>3</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/steps-when-sick.html>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/return-to-work.html>

<sup>4</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#ScreenChildren>

地方卫生部门负责与新冠病毒确诊者联系、通知直接接触者其可能的暴露、并且就自我隔离和不得返校指示涉及确诊者的人等（包括兄弟姐妹及其他家庭成员）。地方卫生部门在向整个学校社区发布的信息中不会披露检测阳性者的身分，但出于追踪接触者的目的可能需要有选择地披露该人身分。

Easterseals 将征求地方卫生部门的意见，从而决定学校教学的进程以及是否需要关校。一旦获得相关信息，会立刻将学校教学的进程通知工作人员和家长。后勤人员或清洁承包商也会得到通知，从而可以彻底消毒受影响的校舍或校车区域、陈设和设备。<sup>5</sup>

### 决策树 - 取自切斯特县卫生局

当遇到学生和工作人员出现新冠病毒症状的情况时，Easterseals 管理部门将利用切斯特县卫生局的决策树来指导决策。

该决策树发布在以下网站：

<https://www.chesco.org/DocumentCenter/View/59205/COVID-19-School-Response-Actions>

### 医疗查询 — 筛查问题

儿童发育与和早期学习处制定了推荐的筛查问题。这些问题将与工作人员、家庭及来访者一起使用，从而确定学生、工作人员及来访者是否能够进入校舍或基于社区的环境。家庭和工作人员将得到最初的预筛查问卷；并将每周得到提醒：如果相对于其初次回答有任何变化，他们应电话通知学校。

回应将得到保密并由工作人员加以审阅；后者将就学生教育计划或工作人员在校舍或社区内工作能力的任何调整提供指导。

1. 您家中有人检测阳性或怀疑患有新冠病毒吗？
2. 您是否有发烧、新发或恶化的咳嗽、喉咙痛、呼吸急促、呼吸道疾病的体征或症状？
3. 您在过去 14 天内是否接触过患有新冠病毒或正在接受新冠病毒检查调查的人？
4. 在过去的 14 天内，您是否曾在宾夕法尼亚州外旅行？

如果对这个问题的回答是“是”，请使用下面的 PA Health 网站链接来确定是否建议进行 14 天隔离。

---

<sup>5</sup> <https://www.childtrends.org/as-covid-19-spreads-most-states-have-laws-that-address-how-schools-should-respond-to-pandemics>

<https://www.health.pa.gov/topics/disease/coronavirus/Pages/Travelers.aspx>

如果某人对以上任何问题回答“是”，则应由指定的主管审阅其回答，以便评估学生或工作人员能否上学或上班，或工作人员是否能进入学生家中和提供基于社区的服务。<sup>6</sup>

### 进入校舍前症状筛查

所有工作人员、学生和来访者在进入 **Easterseals** 校舍前需接受新冠病毒症状筛查。

- 家长在送孩子到校或上校车之前必须为孩子量体温。体温达到华氏 100.4 度或以上的孩子必须留在家中。学生到校后将由接受过培训的工作人员对学生进行体温筛查。
- 体温达到华氏 100.4 度或以上的人不许进入校舍，或由专人陪同直接送至隔离室。由家长送到学校的学生将在校舍外接受筛查，未通过症状筛查的学生由家长带回家。如果乘校车到校的学生未通过症状筛查，将由专人陪同送至隔离室，并通知家长或监护人到校接回。
- 送孩子上学或上班之前，家长和工作人员必须回顾医疗筛查问题。如果情况发生任何变化而使回答变为“是”，必须通知校方进行审查，此前学生或工作人员不得上学或上班。<sup>7</sup>
- 接受过培训的工作人员将在工作人员、学生和来访者进入校舍之前对他们进行症状筛查，包括量体温。
- 每一位负责症状筛查和量体温的接受过培训的工作人员在筛查过程中必须穿戴以下个人防护设备（PPE）：
  - 面罩
  - KN95
  - 一次性手套
  - 防护服或罩衫

### 校舍来访者、参观和家长来访

- 所有来访者都需要回答医疗筛查问题，其回答将用于决定是否允许该人进入校舍。
- 接受过培训的人员将在所有来访者进入校舍之前对他们进行症状筛查，包括量体温。体温达到华氏 100.4 度或以上者不许进入校舍。

<sup>6</sup> <https://www.ama-assn.org/practice-management/sustainability/use-covid-19-screening-script-when-reopening-your-practice>  
<https://www.phreesia.com/covid-screening-module-workflow-peds/>  
<https://www.jhsph.edu/covid-19/questions-and-answers/index.html>

<sup>7</sup> <https://www.osha.gov/Publications/OSHA3990.pdf>

- 所有来访者必须事先与 Easterseals 工作人员预约来访时间，以便将筛查和个人防护设备（PPE）要求明确告知来访者。
- 所有来访者必须戴口罩，并保持建议的社交距离。
- 尽可能为家长安排虚拟参观和虚拟会议。
- 在另有通知前，所有个人化教育计划（IEP）会议均将以虚拟方式召开。任何例外必须事先获得管理部门批准。<sup>8</sup>

### 不属于 Easterseals 的重要工作人员 – 签约个人照护助理（PCA）、注册行为治疗师（RBT）和应用行为分析师（ABA）等

- 向学生提供相关支持的非 Easterseals 重要工作人员在进入校舍之前必须遵守 Easterseals 的筛查程序，并在提供服务过程中穿戴建议的个人防护设备（PPE）。

### 实习生和实习老师

- 实习生将有机会以虚拟方式完成要求的实习时数。
- 个别情况将由部门主管审核批准。

### 隔离区 – 校舍内

每所学校须在校舍内划出一个隔离区，即与保健室分开的房间或空间，用于对身体不适的学生或工作人员进行评估或让该人等待接走。<sup>9</sup>

- 地点考虑因素 – 开启的窗户与空气流动
- 仅限指定负责隔离室的重要工作人员才能进入。
- 所有进入隔离室的人员均须登记。
- 患病孩子被接走后以及每天放学后，须立即为隔离室消毒。
- 如果孩子到校时发烧体温达到华氏 100.4 度或以上并（或）生病，由接受过培训的工作人员将孩子带到指定的隔离室隔离。
- 家长或照料者需要立即将孩子接走。
- 患病孩子将由工作人员陪同送到校舍外，交给家长。<sup>10</sup>
- 将指定接受过培训的重要工作人员在隔离室内陪伴孩子，并立即与家长联系。在隔离室内的工作人员必须穿戴以下个人防护设备（PPE），并尽可能保持建议的六英尺距离。

<sup>8</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>

<sup>9</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html>

<sup>10</sup> <https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-19/SchoolReopeningGuidance/K12/Pages/HealthSafetyConsiderations.aspx>

- 面罩
- KN95 口罩
- 罩衫
- 一次性手套<sup>11</sup>

### 保健室

与新冠病毒无关且无新冠病毒症状的学生可在保健室接受评估和治疗。

- 这包括在学校受伤的学生、有特殊保健需求的学生、患慢性疾病的学生（如糖尿病或癫痫）、需要接受治疗的学生，以及有个人健康计划的学生。
- 某些治疗必须在教室进行。将尽可能安排孩子在教室内远离其他孩子和成年人的单独区域接受治疗。
- 多剂吸入器可在教室内远离其他孩子和成年人的单独区域使用。<sup>12</sup>

### 工作人员个人防护设备 ( PPE ) 要求<sup>13</sup>

#### 欢迎委员会工作人员 — 筛查学生、工作人员和来访者

- KN95 口罩
- 面罩
- 一次性手套
- 防护服 — 更换脏污的防护服

#### 班级工作人员 — 老师、治疗师、辅助专职人员、外聘人员

- 一次性口罩或布口罩 — 在校舍内必须始终佩戴
- KN95 口罩 — 在给孩子喂食或治疗接受过气管切开术、胃造瘘管 (G-Tube)、空肠造瘘管 (J-tube) 的学生或使用雾化器治疗时佩戴
- 面罩 — 用于喂食和换尿布
- 一次性手套 — 用于喂食和换尿布
- 防护服 — 建议在教室内始终穿着且在脏污时更换<sup>14</sup>

<sup>11</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html>

<sup>12</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/summer-camps.html>

<sup>13</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/cleaning-disinfection.html>

<sup>14</sup> <https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/covid-19-planning-considerations-return-to-in-person-education-in-schools/>

### 护士

- 一次性口罩或布口罩 — 在治疗孩子时且在校舍内必须始终佩戴
- KN95 口罩 — 在给孩子喂食或治疗接受过气管切开术、胃造瘘管（G-Tube）、空肠造瘘管（J-tube）的学生或使用雾化器治疗时佩戴
- 面罩 — 用于喂食、换尿布及雾化器治疗
- 一次性手套 — 用于喂食、换尿布及雾化器治疗
- 防护服 — 建议在治疗孩子时穿着且在脏污时更换

### 行政管理和办公室人员

- 一次性口罩或布口罩 — 视需要使用
- 一次性手套 — 视需要使用
- 行政管理和办公室人员在适当时可以使用面罩
- 防护服 — 建议在进入教室和其他有孩子的区域时穿着

### 隔离区工作人员

- 面罩 — 在隔离区照料出现新冠病毒症状的孩子或工作人员时必须佩戴
- KN95 口罩 — 在隔离区照料出现新冠病毒症状的孩子或工作人员时必须佩戴
- 一次性手套 — 在隔离区照料出现新冠病毒症状的孩子或工作人员时必须穿戴
- 罩衫 — 在隔离区照料出现新冠病毒症状的孩子或工作人员时必须穿戴<sup>15,16</sup>

### 学生个人防护设备 ( PPE ) 要求

- 两岁以上孩子需要戴口罩。
  - 年纪较小的孩子可能无法适当地戴布口罩，特别是长时间佩戴。
  - 在难以与他人保持六英尺距离时，将强调戴布口罩的要求。
  - 确认布口罩的尺寸合适，且紧贴面部；时常提醒和教育孩子戴布口罩的重要性和以正确方式戴口罩可帮助解决这些问题。
- 不要求因病症无法戴口罩或面罩的学生戴口罩，这包括呼吸道问题导致阻碍呼吸、有精神疾病、残障或无人协助无法脱下口罩的学生。
  - 如果在交流时看口形对于有听力障碍或其他残障的学生十分重要，在与这些学生交流或尝试与他们交流时可不戴口罩；但可考虑使用另一种类型的面罩，如塑料面罩。

<sup>15</sup> <https://dced.pa.gov/pa-covid-19-medical-supply-portals/pennsylvania-covid-19-ppe-supplies-business-2-business-b2b-interchange-directory/>

<sup>16</sup> <https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-19/SchoolReopeningGuidance/K12/Pages/HealthSafetyConsiderations.aspx>

## 洗手

工作人员、学生和来访者在上学上班日内必须多次洗手。如果适当或手没有明显弄脏时，工作人员可用免洗消毒液代替肥皂和水洗手。学生只有在无法洗手时才能在工作人员的监督下使用免洗消毒液。

全体工作人员和学生在下列情况下必须洗手：

- 早上到校时
- 用餐前后或协助用餐前后
- 如厕后
- 擤鼻涕、咳嗽或打喷嚏后
- 使用公用设备后
- 进入教室时
- 如果可行，与一个孩子互动后，在与另一个孩子互动前
- 户外玩耍后
- 放学时
- 孩子在玩耍或触摸物体后手弄脏时<sup>17</sup>

## 学校环境

- 制定免用手签到程序，以保持准确的纪录，包括工作人员在校舍内的时间。保存任何进入校舍的人、进入原因及曾去过的校舍内地点的准确记录。
- 外来的治疗师和顾问将获得教室以外的空间来为孩子提供服务。该服务区每次使用后必须加以清洁。
- 校内饮水机将不开放使用。
- 指定的隔离区专供接受过培训的人员照料有新冠病毒症状的孩子。除非在隔离结束清洁后，否则不得将隔离区转作其他用途。
- 鼓励在学校环境中尽可能保持六英尺的社交距离。
- 安排规定的学生群组进行在校上课，每教室不超过 10 名学生。
- 确保尽可能让同一组学生与相同的老师在一起，使师生组合保持稳定。取消需要并班的活动。
- 将个人治疗和干预服务有意安排在单独的空间进行，并在每次治疗后清洁和消毒。

---

<sup>17</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#ScreenChildren>  
<https://www.cdc.gov/handwashing/when-how-handwashing.html>



- 将公用空间（如会议室、治疗室和操场）错开使用，以便在后续使用前清洁和消毒。
- 错开课间休息时间，使操场上的学生人数降到最低，鼓励学生保持社交距离，并在两次使用之间留出设备消毒的时间。
- 尽量避免全体工作人员聚集或开会，鼓励召开虚拟会议。
- 指定学生使用不同的入口，或规划定向路线，以避免某些区域过于拥挤。
- 安排卫生间使用时间，避免过度拥挤。
- 重新摆放工作站，鼓励保持社交距离。
- 除必要的工作人员和学生外，尽量减少或消除人员进入校舍的需要。
  - 将供应商进入学校的时间安排在学生不在校时。
    - 如果供应商需要进入校舍，例如安装个别学生需要的设备或进行其他重要的作业，该供应商在遵循来访者规程后将被带至单独的房间。
  - 禁止或尽量减少家人来访。所有来访都必须事先预约，以确保有工作人员接待。<sup>18</sup>

## 清洁建议

消毒将使用获准用于消毒新冠病毒的 **Basic G** 消毒剂或其他经环保局（EPA）批准的清洁剂来完成。对多人触摸的物体表面和物体进行频繁消毒极为重要。重点应放在室内经常被触摸的物体表面，包括桌子、门把手、灯开关、台面、把手、课桌、电话、键盘、抽水马桶、水龙头、洗手台和触摸式屏幕。

- 如何清洁和消毒多孔物体表面
  - 用抹布擦拭物体表面（用肥皂水沾湿抹布）
  - 等待完全风干
  - 将干净的抹布浸入按照制造商指示调配的、环保局（EPA）注册无毒性消毒剂中，擦拭物体表面
  - 让消毒溶液留在物体表面上建议的时间
  - 用另一块干净的抹布擦拭物体表面，用清水清洗抹布，清除任何残留的消毒剂
  - 完全风干

---

<sup>18</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/summer-camps.html>  
<https://www.healthychildren.org/English/health-issues/conditions/COVID-19/Pages/Return-to-School-During-COVID-19.aspx>  
<https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/covid-19-planning-considerations-return-to-in-person-education-in-schools/>

## 户外空间

- 经常被触摸的塑料或金属表面，例如把手和栏杆，应定期使用环保局（EPA）批准的无毒性消毒剂清洁。
- 不建议清洁和消毒木制物体表面（如游戏设施、长椅、桌子）或地面覆盖物（如木屑、沙子）。
- 对户外操场喷洒消毒剂并非有效利用消毒用品的做法，且尚未证明能降低新冠病毒风险。

## 校舍

- 用作隔离的房间在使用后标记为关闭，直到适当清洁后才能重新开放。
- 安排每天数次定期清洁公共区域、卫生间（抽水马桶、水龙头和洗手台）、大厅、电梯（如有）和扶手等。
  - 卫生间
    - 如果可能，为工作人员和学生指定分别的卫生间。
    - 工作人员卫生间 — 要求工作人员在每次使用后消毒抽水马桶、洗手台和门把手。
    - 学生卫生间 — 学生使用卫生间后，要求工作人员消毒抽水马桶座、冲水把手和洗手台区域。
  - 公用办公区
    - 复印机/打印机 — 会张贴标志，支持保持六英尺社交距离的规定。
    - 工作人员在使用公用复印机/打印机时须戴手套或用指点物体或擦净，避免人体直接接触设备。
    - 工作人员不得在大厅或其他办公室聚集。
    - 工作人员在这些区域与他人互动时需要保持六英尺社交距离，并戴口罩。
  - 电梯
    - 将电梯容量降低至使用率的 50%
    - 电梯内保持社交距离
    - 增加对经常触摸区域（如电梯按钮）的消毒次数
- 每天清洁和消毒经常触摸的物体表面，包括桌子、门把手、灯开关、台面、把手、课桌、电话和键盘。
- 每天放学后在第二天学生重新进校前彻底清洁校舍。
- 会议室和治疗区域每次使用后都要安排清洁。

- 实施工作人员卫生间清洁程序，每次使用后和离开时擦净有关表面。<sup>19</sup>

### 教室环境

- 重新摆放课桌和台子，以扩大学生间的距离。
- 将课桌椅和台子朝同一个方向摆放。
- 重新摆放陈设以避免学生聚集在一起，同时在教室内为不同的活动设立分开的区域（基于中心的活动）。
- 准备充足的用品，尽量降低共用经常触摸物体的机会（每个孩子有一套专用的美术用品、设备等）或每次只允许一组学生使用用品或设备；使用后清洁和消毒，然后再让下一组学生使用。
- 尽可能避免共用玩具、书本、美术用品及其他游戏或教具。<sup>20</sup>
- 尽可能在户外上课。
- 确保尽可能让同一组学生与相同的老师在一起，保持班级老师的稳定性。避免学生或老师变动或混合不同组的学生。
- 每个班级必须登记出入教室的人员。准确记录任何出入教室的非班级老师。
- 尽可能在垫子、折叠床、婴儿床之间保持足够的距离。午睡时让相邻的孩子头脚相向。
- 尽可能让兄弟姐妹在一起。
- 清空物体表面，以便进行清洁和消毒工作。
- 将不使用的物品放到孩子拿不到的地方。
- 尽量不要让物品往返于学校与家庭之间。
- 仅限让孩子共用容易清洁和消毒的玩具。<sup>21</sup>

### 午餐和点心

- 不得采家庭式用餐方式；用餐时应保持社交距离。
- 用餐时应保持固定的分组。
- 所有孩子和工作人员必须洗手或用免洗消毒液，以确保用餐安全

<sup>19</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/summer-camps.html>

<sup>20</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/summer-camps.html>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/disinfecting-your-home.html>

[https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-](https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-19/SchoolReopeningGuidance/K12/Pages/HealthSafetyConsiderations.aspx)

[19/SchoolReopeningGuidance/K12/Pages/HealthSafetyConsiderations.aspx](https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-19/SchoolReopeningGuidance/K12/Pages/HealthSafetyConsiderations.aspx)

[https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-](https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-19/SchoolReopeningGuidance/K12/Pages/HealthSafetyConsiderations.aspx)

[19/SchoolReopeningGuidance/K12/Pages/HealthSafetyConsiderations.aspx](https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-19/SchoolReopeningGuidance/K12/Pages/HealthSafetyConsiderations.aspx)

<sup>21</sup> <https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/covid-19-planning-considerations-return-to-in-person-education-in-schools/>

- 餐巾纸和餐具由工作人员直接分发，不可自行拿取。美国幼教协会（NAEYC）倡导在学校尽量限制一次性餐具的使用。学生餐具会加标记，以便在学校适当地清洁和保管。
- 计划给容易染病的学生单独供餐。
- 禁止分享食物。
- 教室派对物品应由商家准备并预先包装。

### 教室清洁建议

- 不应使用无法清洁和消毒的玩具。
- 除非在换组之前清洁和消毒，否则不得让不同组的学生共用玩具。
- 门把手和橱柜把手、灯开关、教室洗手台把手、台面、午睡垫、课桌、椅子、储物柜和操场设施应该每天消毒。
- 沾染体液的表面必须立即消毒。
- 接触口部的物品应该消毒（将接触口部的玩具全部集中放在一个箱子里，等放学后集中清洁）
- 抽水马桶和换尿布区（换尿布台垫子、洗手台、地板、抽水马桶、固定装置、门把手和经常触摸的区域）每次使用后应清洁和喷洒适当的消毒剂。换尿布区必须每天彻底清洁和消毒。
- 由家庭、设施和/或供应商等外部来源提供的医疗设备和器材应按照制造商的指导原则进行清洁。确保设备和器材放置在其他人员拿不到或限制设备和器材的暴露。如有可能，用适当的屏障遮盖设备，避免细菌在不同地点传播。<sup>22, 23</sup>

### 接送程序

- 尽可能错开接送时间。
- 安排在校舍外接送。
- 与送学生到校的家长在校舍外会面。限制与家长/监护人的直接接触。安排让受过适当培训的工作人员从校外将学生带进校舍、量体温、让学生洗手、并将学生的用品带入校舍。健康筛查不合格的学生将由家长接回家。
- 不要拥抱或握手。

<sup>22</sup>

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiTl7HHwKfqAhUIgXIEHRA4AXI4ChAWMAF6BAGCEAE&url=https%3A%2F%2Fwww.fda.gov%2Fmedia%2F136533%2Fdownload&usg=AOvVaw0Lu5Xv0Npa1DmYcEu\\_ffZ9](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiTl7HHwKfqAhUIgXIEHRA4AXI4ChAWMAF6BAGCEAE&url=https%3A%2F%2Fwww.fda.gov%2Fmedia%2F136533%2Fdownload&usg=AOvVaw0Lu5Xv0Npa1DmYcEu_ffZ9)

<sup>23</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/summer-camps.html>

- 限制学生带入校舍的用品 — 外衣、更换衣物、尿布和必要的医疗用品。Easterseals 将提供所有其他物品。

### 社区工作人员和地区职工进入多栋校舍的注意事项

- 禁止或尽量避免工作人员在不同校舍间走动。事先安排走访特定校舍或教室的日期。
- 穿戴适当的个人防护设备（PPE），注意手部卫生。
- 准备充足的用品，尽量降低共用经常触摸物体的机会（每个孩子有一套专用的美术用品、设备等）或每次只允许一组学生使用用品或设备，使用后清洁和消毒，然后再让下一组学生使用。<sup>24,25</sup>

### 辅助技术

- 辅助技术部将尽可能以虚拟方式提供咨询服务。这将减少出入教室的人员，特别是在老师和学生在熟悉教室流程期间。此外，在咨询过程中，如果治疗师或老师认为他们无法有效地协助学生，将视具体情况逐个安排面对面咨询服务。
- 辅助技术部认识到在对学生和班级团队提供咨询服务的过程中需要试用设备。如果需要使用设备，辅助技术部会在 48 小时内将设备送到指定的分部，以便对学生试用，提供虚拟咨询服务。
- 辅助技术部负责设备的分发和收集。他们会始终保持借出设备和设备接受人的记录。
- 试用完成后，辅助技术部负责以“无接触”方式从试用区收回设备。
- 辅助技术部负责在将设备分发给下一位工作人员或学生之前消毒该设备。

## 社区或家庭服务

### 社区或家庭服务的个人防护设备（PPE）要求

- 服务过程中必须始终佩戴 KN95 口罩
- 面罩 — 适当时可作为额外安全措施
- 一次性手套 — 适当时可作为额外安全措施，可在服务时佩戴。治疗服务或评估结束后丢弃手套，每次服务都需要换一副新手套。

<sup>24</sup> <https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/covid-19-planning-considerations-return-to-in-person-education-in-schools/>

<https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-19/SchoolReopeningGuidance/K12/Pages/HealthSafetyConsiderations.aspx>

<sup>25</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/summer-camps.html>

- 免洗消毒液和洗手 — 遵循洗手建议。如果没有肥皂和水，使用免洗消毒液。
- 防护服或罩衫 — 可在提供服务时提供。到每个新地点和每次服务时都要更换防护服。防护服在重新使用前应加以清洗。

### 提供社区服务时症状筛查

所有工作人员在进入客户家中或提供社区服务之前都必须完成新冠病毒症状自我筛查。

- 考虑采用远程疗法模式。如果团队认为远程疗法模式不合适，主管将逐个审查具体情况，决定是否能安排在家中提供社区服务。
- 如果许可在家中服务，可在安排服务时建议考虑以下几种选择：
  - 户外地点
  - 有开启的窗子且空气流通的室内地点。
- 尽可能在家中服务时始终保持六英尺的社交距离。
- 在接受家中疗法服务或参加家中评估之前，家长必须完成下列事项：
  - 指定家中的一位成年人在治疗或评估过程中陪伴孩子。
  - 找一个能尽量避开其他家人的服务区。找一个有窗子、通风良好的地点。<sup>26</sup>
  - 进入家中之前，Easterseals 工作人员会打电话提出医疗筛查问题，并询问家人量体温结果。Easterseals 工作人员需要了解该指定的成年人和孩子的体温。
    - 只要指定的成年人、工作人员或孩子中任何一人的体温达到华氏 100.4 度或以上，就需要重新安排服务时间。请参阅“健康规程”一节，了解重新预约的建议日程。
  - 陪伴孩子的家长/成年人必须始终戴口罩。
- 进入家中之前，Easterseals 工作人员必须完成下列事项：
  - Easterseals 工作人员必须完成自我症状筛查，并为自己量体温。
  - Easterseals 工作人员必须在进入家中之前告诉家人在到他们家之前曾去过几个家庭，同时告诉他们自己的体温。

### 两次服务之间的清洁建议

- 面罩 — 每次转换地点/服务/评估时都要擦净
- 一次性口罩 — 如使用，每次转换地点/服务/评估时都必须更换
- 一次性手套 — 治疗服务或评估结束后须丢弃手套，每次服务都要更换一副新手套。

<sup>26</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/guidance-home-care.html>

- 防护服 — 到每个新地点和每次服务时都要更换防护服。防护服在重新使用前应加以清洗。
- 不应使用无法清洁和消毒的玩具。
- 在治疗/评估中使用过的玩具或教材必须清洗和消毒后才能在下一次服务/评估中重新使用。
- 沾染体液的物体表面应立即消毒。
- 接触口部的物品必须消毒（将接触口部的玩具全部集中放在一个箱子里，等放学后集中清洁）
- 如果不戴手套且无法洗手，经常使用免洗消毒液为手消毒。<sup>27,28</sup>

### 在 Easterseals 以外的托儿所提供服务的

- 安排服务之前请托儿所提供健康和计划，以供审查。
- 请课程主管或分部主管审核批准。
- Easterseals 工作人员在托儿所工作时应使用建议的个人防护设备（PPE），以确保工作人员和学生的安全。

## 专业发展

- 所有 Easterseals 工作人员在学校重启之前都要接受以下培训：
  - 适当使用建议的个人防护设备（PPE）
  - 美国疾病控制与预防中心（CDC）和地方卫生部门制定的隔离规程
  - 清洁规程
- 指派到欢迎团队的 Easterseals 工作人员要接受筛查问题、筛查症状和量体温培训。

## 家长沟通

- 与家长和家庭分享重启计划。
- 编写标准紧急回应内容和信件，以便向家长和监护人传达重要信息。
- 正面行为干预和支持（PBIS）团队与我们的音乐疗法部合作创作视频示范教材和歌曲，帮助家人和工作人员教会孩子关于学校重启的新期待。视频将刊载在工作人员 YouTube 页面，供家人观看。

<sup>27</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/community-based.html>

<sup>28</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/community-based.html>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/summer-camps.html>

主题包括但不限于：

- 戴口罩
- 量体温
- 洗手
- 新的到校流程



## 新冠病毒重启常见问题文件

### 中心课程

问：每间教室是否都有学生人数容量上限？教室和校舍内是否限制学生和工作人员人数？

答： 教室内最多可有 10 名学生。各分部将决定日程表和工作人员对校舍的使用。

问：家长与学校沟通将采取何种方式取代以前的交流文件夹方法？

答： 各分部在考虑各种不同的虚拟沟通方式，并且将制订新的家长与学校沟通方式指导原则。

问：如果孩子在互动中无法及时遵守适当的洗手卫生程序，对洗手有哪些期待？

答： 所有工作人员在上学日全天随时备有免洗消毒液和手套。

问：班级老师、学生和治疗师如何在上学日全天保持在稳定的团组内？

答： 各分部会调整工作量和日程表，以便确保治疗师每天有一间教室可用。如果其他教室的孩子需要服务，治疗师将遵守将孩子从课堂上叫出并带到指定治疗地点接受服务的方法。

问：早上学生到校的流程是什么样？

答： 欢迎委员会成员将接受症状评估和体温评估等筛查方法培训。会有一套筛查工具用于评估症状；如果孩子或工作人员体温达到华氏 100.4 度或以上，将不准许进入校舍。如果学生或工作人员表现出特定的症状，会进行进一步评估，查看症状是与基本健康状况（原有疾病）相关还是新冠病毒症状。

- 如果是家长送孩子上学，工作人员将在孩子进入校舍之前在户外与家长或家庭成员见面。如果家长在一旁陪同时孩子筛查失败（或没有通过筛查），他们不能进入校舍。
- 如果孩子乘校车来校但筛查失败（或没有通过筛查），孩子会有人陪同到隔离区，并通知家长/监护人将孩子带回家。

问：在操场的时间将如何管理？

答： 各分部会收到有关日程安排、清洁/消毒以及玩耍时保持社交距离的指导原则。

问：学校日程表是如何安排的？家长是否可自行选择返校或继续接受虚拟教学？是否有混合模式选择？课程表是否保持不变？

答：学校日程表保持不变。运作时间与上学期相同。各课程负责人将分别决定是否继续提供虚拟服务。每位负责人会提供指导原则，并会与工作人员分享，各分部会根据需要作出具体的调整。

问：是否会有储存空间存放大玩具和其他物品？

答：各分部中心将解决储存的需求。

问：因为许多班级有不同类型的孩子和不同的组成，是否会为每个班级制定具体的实践？

答：每个班级必须遵循建议的指导文件和指导原则，以确保一致性，并保证全体工作人员和学生的安全。

## 清洁

问：各分部中心如何确保有足够的清洁用品？是否会向工作人员提供清洁用品、肥皂、擦手纸等用品？

答：各分部中心将订购充足的纸制品以及清洁和消毒用品。

问：清洁工作由谁负责？需要遵守哪些清洁程序？

答：职工和工作人员将负责清洁自己的空间以及教室/治疗区。清洁将全天和在必要时进行。各分部中心和地点会为公共区域安排清洁日程表。

## 健康

问：筛查过程中遇到有人对多种症状回答“是”，是否有如何处理的政策？

答：在筛查过程中如果有人对多种症状回答“是”，会进行进一步评估，以便确保症状与基本健康状况或原有症状无关。如果症状并非患者的基本或常态状况，工作人员和/或学生将不准进入校内。

答：如果出现阳性症状或接触风险，该名患者将有人陪同去隔离室。会立即通知家人将该名学生带回家。

## 暖气、通风和空调系统 (HVAC)

问：是否已对各分部中心的每个建筑物内的通风系统进行检查？

答： 各分部中心地点均已安排每个建筑物的暖气、通风和空调系统（HVAC）维修日程。将会对这些系统进行清洁和处理，以确保正常运作，并可预防新冠病毒传播。

## 个人防护设备（PPE）

问： 由谁负责采购和供应个人防护设备（PPE）？

答： Easterseals 将为工作人员采购个人防护设备（PPE）。个人防护设备（PPE）包括手套、一次性口罩、面罩、罩衫、防护服和清洁用品。工作人员在适当的场合可戴自己的布口罩或穿戴其他个人防护设备（PPE）。

问： 学生必须戴口罩吗？谁负责向学生提供口罩？

答： 家长和监护人负责向学生/孩子提供口罩。但各分部中心会准备一些“应急”口罩和个人防护设备（PPE），在孩子需要口罩时提供给孩子。

问： 学校会提供 N-95 口罩吗？在雾化器治疗期间是否会提供补充个人防护设备（PPE）？是否有要求用 N-95 口罩取代其他个人防护设备（PPE）的情形？

答： 我们在下列情况下会向工作人员提供 N-95 口罩：在隔离室内、在雾化器治疗期间、在喂食期间或在向容易感染的学生提供治疗期间。

问： 会向工作人员提供护目镜吗？

答： Easterseals 将采购和提供口罩/面罩。我们不会为工作人员购买护目镜。但如果工作人员认为需要护目镜，可自行购买。

问： 是否有适当使用个人防护设备（PPE）的指导原则或指示？

答： 会提供专业发展培训，指导如何正确穿戴和脱下个人防护设备（PPE）。

问： 高风险或易感染新冠病毒的工作人员是否可在一次性口罩外加戴布口罩？

答： 可以，工作人员可在一次性口罩外加戴布口罩。

问： 老师或其他工作人员是否可选择是否戴口罩？

答： 规定必须戴口罩。各分部中心将遵守州政府规定的指导原则。

## 安全

问：Easterseals 将采取哪些措施防范“共用”和其他相关行为？个人化教育计划（IEP）是否会得到修订以强调这些防范措施？

答：某些特定专门设计教学（SDI）/个人化教育计划（IEP）目标无法依照课堂规程实施或遵守，个人化教育计划（IEP）团队将针对达成这些目标的需求和能力提出解决方案。

问：是否会为工作人员提供安全的午餐和休息区？

答：要求工作人员在自己的办公室或工作地点午餐，且须保持社交距离。如果可能，分部中心可提供就餐户外空间或座位，且须限制人数。

问：由谁负责收集垃圾？

答：各分部将解决垃圾收集问题，并遵守专为各分部制定的规程。所有工作人员在收集垃圾时必须戴一次性手套，并且要求全天戴一次性手套。

## 工作人员

问：如果老师、老师助理或其他工作人员生病，缺勤高达 10 天或 14 天，但没有代课老师或其他工作人员顶替，如何安排上课？

答：各分部将自行解决工作人员配备问题，并遵守地方卫生部门的隔离建议。

## 资源和引文

教室规程（包括喂食/用餐）、校舍政策、来访者和校舍区域：教室、保健室、隔离区

- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html>
- <https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-19/SchoolReopeningGuidance/K12/Pages/HealthSafetyConsiderations.aspx>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/disinfecting-your-home.html>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/summer-camps.html>

- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/community-based.html>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/guidance-home-care.html>

### 清洁建议

- [https://https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiTI7HHwKfqAhUIgXIEHRA4AXI4ChAWMAF6BAgCEAE&url=https%3A%2F%2Fwww.fda.gov%2Fmedia%2F136533%2Fdownload&usg=AOvVaw0Lu5Xv0Npa1DmYcEu\\_fFZ9](https://https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiTI7HHwKfqAhUIgXIEHRA4AXI4ChAWMAF6BAgCEAE&url=https%3A%2F%2Fwww.fda.gov%2Fmedia%2F136533%2Fdownload&usg=AOvVaw0Lu5Xv0Npa1DmYcEu_fFZ9)
- <https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-19/SchoolReopeningGuidance/K12/Pages/HealthSafetyConsiderations.aspx>
- <https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/covid-19-planning-considerations-return-to-in-person-education-in-schools/>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/summer-camps.html>
- <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiFo7ePlqrqAhWhdN8KHaVdCig4ChAWMAI6BAgKEAE&url=http%3A%2F%2Fwww.afdo.org%2Fresources%2FDocuments%2FCOVID19%2FCOVID19List382020.pdf&usg=AOvVaw1kQ4NOorGhdfy0RplOpWMA>
- [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiwz5e6pKrqAhV4mHIEHYEVCaQQFjAQegQIBhAB&url=https%3A%2F%2Fboard30lv.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F05%2F20-0192-FAQ\\_BasicG-1.pdf&usg=AOvVaw3T6oVk58gsV2e0VQi81fn2](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiwz5e6pKrqAhV4mHIEHYEVCaQQFjAQegQIBhAB&url=https%3A%2F%2Fboard30lv.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F05%2F20-0192-FAQ_BasicG-1.pdf&usg=AOvVaw3T6oVk58gsV2e0VQi81fn2)

### 社区和家中服务

- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/disinfecting-your-home.html>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/cleaning-disinfection.html>
- <https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/covid-19-planning-considerations-return-to-in-person-education-in-schools/>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/summer-camps.html>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/community-based.html>
- <https://www.napt.org/covid>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/guidance-home-care.html>

### 确诊病例/症状

- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/steps-when-sick.html>
- <https://www.childtrends.org/as-covid-19-spreads-most-states-have-laws-that-address-how-schools-should-respond-to-pandemics>

### 接送

- <https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/covid-19-planning-considerations-return-to-in-person-education-in-schools/>
- <https://www.napt.org/covid>
- <https://www.ajg.com/us/news-and-insights/2020/may/guidance-on-reopening-k-12-education-school-transportation-and-covid-19/>

### 洗手和手部卫生

- <https://www.cdc.gov/handwashing/when-how-handwashing.html>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/stop-the-spread-of-germs.pdf>

### 个人防护设备（PPE）

- <https://dced.pa.gov/pa-covid-19-medical-supply-portals/pennsylvania-covid-19-ppe-supplies-business-2-business-b2b-interchange-directory/>
- <https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-19/SchoolReopeningGuidance/K12/Pages/HealthSafetyConsiderations.aspx>
- <https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/covid-19-planning-considerations-return-to-in-person-education-in-schools/>
- <https://www.napt.org/covid>
- <https://www.ajg.com/us/news-and-insights/2020/may/guidance-on-reopening-k-12-education-school-transportation-and-covid-19/>

### 禁止上学或上班的标准和返校学习或工作

- <https://www.healthychildren.org/English/health-issues/conditions/COVID-19/Pages/Return-to-School-During-COVID-19.aspx>
- <https://www.ed.gov/coronavirus?src=feature>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/steps-when-sick.html>

### 症状和筛查

- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>
- <https://www.ama-assn.org/practice-management/sustainability/use-covid-19-screening-script-when-reopening-your-practice>

- <https://www.phreesia.com/covid-screening-module-workflow-peds/>
- <https://www.health.pa.gov/topics/disease/coronavirus/Pages/Fact-Sheets.aspx>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/10Things.pdf>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/return-to-work.html>
- <https://www.jhsph.edu/covid-19/questions-and-answers/index.html>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#ScreenChildren>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/community-based.html>