

# Tecnología Asistencial en la Escuela

**No hay dos estudiantes que aprenden de la misma manera.  
La tecnología de asistencia puede ayudar.**

Existe un espectro de tecnología de asistencia que incluye:

- **tecnología baja:** empuñaduras de lápices, pizarras de borrado en seco, portapapeles, lentes de aumento y láminas de color
- **tecnología media:** grabadoras de cinta simples, relojes de parada y otros temporizadores, calculadoras, proyectores de techo
- **tecnología alta:** tabletas y aplicaciones, cámaras de video, dispositivos complejos de salida de voz

Los equipos de IEP deben considerar si la tecnología de asistencia ayudaría a los estudiantes a alcanzar sus metas. El equipo del IEP puede proponer soluciones y opciones de tecnología de asistencia. Después de considerar las opciones de tecnología de asistencia, el equipo del IEP debe organizar la evaluación de la tecnología de asistencia por parte de un profesional calificado. Todos los dispositivos y servicios de tecnología de asistencia a los que el estudiante tiene derecho deben ser financiados por la escuela. **NO** por las familias.

***Si tiene preguntas sobre la inclusión de la tecnología de asistencia en el IEP de su estudiante o si desea ayuda para solicitar una evaluación de tecnología de asistencia, comuníquese con Disability Rights Iowa en [info@driowa.org](mailto:info@driowa.org) o llame al 515-278-2502 para obtener más información.***

