

التكنولوجيا المساعدة في المدرسة

لا يتعلم أي طالبين بالطريقة نفسها تمامًا.
يمكن أن تدعم التكنولوجيا المساعدة ذلك.

توجد إطارات مختلفة من التكنولوجيا المساعدة تتضمن:

- التكنولوجيا البسيطة: مقابض للأقلام الرصاص، وسبورات جافة، وألواح حاملات أوراق، وعدسات مكبرة، واستخدام الأغشية البلاستيكية الملونة فوق النصوص
- التكنولوجيا المتوسطة: مسجلات أشرطة الكاسيت العادية، وساعات الإيقاف وغيرها من أجهزة قياس التوقيت، والآلات الحاسبة، وأجهزة العرض ذات الإسقاط الرأسي
- التكنولوجيا المتطورة: الأجهزة اللوحية والتطبيقات، وكاميرات الفيديو، وأجهزة إخراج الصوت المعقدة

يجب أن تضع فرق برنامج التعليم الفردي (IEP) في اعتبارها ما إذا كانت التكنولوجيا المساعدة ستعين الطلاب على تحقيق أهدافهم. يمكن لفريق برنامج التعليم الفردي اقتراح خيارات وحلول تكنولوجية مساعدة. بعد دراسة خيارات التكنولوجيا المساعدة، ينبغي على فريق برنامج التعليم الفردي اتخاذ الترتيبات اللازمة لإجراء تقييم للتكنولوجيا المساعدة على يد متخصص مؤهل. ويجب أن تُموّل المدرسة توفير أي أجهزة وخدمات ضمن التكنولوجيا المساعدة يحق للطلاب استخدامها، وليس الأسر.

إذا كانت لديك أسئلة حول إدراج التكنولوجيا المساعدة في برنامج التعليم الفردي للطلاب، أو كنت ترغب في الحصول على مساعدة بشأن طلب تقييم التكنولوجيا المساعدة، يرجى الاتصال بخدمة "حقوق ذوي الإعاقة في ولاية آيوا" عبر البريد الإلكتروني info@driowa.org أو الاتصال بالرقم 515-278-2502 للحصول على مزيد من المعلومات.

