

## Suplemento de la Guía para padres de Easterseals Early Learning Services basado en el centro

Easterseals y los lugares de socios trabajan juntos para prestar servicios integrales y de calidad. Nuestro modelo de colaboración hace que se unan diferentes servicios para crear un mayor impacto en los niños y las familias. Los equipos y servicios de Early Learning se mencionan abajo.

### Nuestros centros asociados

Nuestros centros asociados reúnen los servicios de cuidado infantil, Head Start, Preschool for All, Early Head Start y la Prevention Initiative para darle a su hijo los servicios de la más alta calidad posible. Sin estos servicios combinados, la calidad sería menor. Recomendamos a todos los padres que envíen una solicitud y continúen con la inscripción para todas las fuentes de financiamiento, incluyendo la Asistencia para el cuidado infantil (también llamado subsidio para el cuidado infantil).

### Servicios basados en el centro

En nuestros programas suburbanos, los servicios Head Start, Early Head Start y la Prevention Initiative se dan 7 horas al día durante todo el año. Hay algunos días libres durante el año por vacaciones, desarrollo profesional y otros días decididos por el programa o los centros asociados. Los servicios de Preschool for All son 2.5 horas por día durante aproximadamente 10 meses del año (consulte el Suplemento de PFA para obtener más información).

En nuestros programas de Chicago, Head Start y Early Head Start son de 7.5 horas diarias durante todo el año, mientras que Early Head Start Child Care Partnership es de 10 horas diarias durante todo el año.

Cada lugar designa un horario diario que identifica cuáles son las horas de HS/EHS/PI/PFA. Durante esas horas, los centros asociados prestan los servicios descritos en la Guía para padres y los suplementos para cada programa, incluyendo las proporciones mejoradas, las calificaciones de los maestros, los servicios de nutrición y los procedimientos de seguridad. Muchas familias necesitan más atención en el centro después de este horario y hacen arreglos directamente con el centro. Los centros mantienen servicios basados en los estándares de autorización de Illinois durante cualquier otro horario de cuidado infantil. Si un padre/madre de HS/EHS/PFA/PI pierde su elegibilidad para el cuidado infantil (por ejemplo, debido a la pérdida del empleo), el niño permanece inscrito en HS/EHS/PFA/PI. El niño aún puede asistir en el horario de HS/EHS/PFA/PI en el centro, pero los padres deben recoger a su hijo al final de ese horario. El Defensor de la familia y la salud ayudará a los padres con el objetivo de encontrar un nuevo empleo, entrar a un programa de capacitación laboral o inscribirse en la escuela para volverse elegible otra vez para el cuidado infantil.

### Familia y equipo de salud/nutrición

Este equipo trabaja con los centros y las familias para promover la participación de los padres y la familia. Los defensores de la familia y la salud (FHA) se reúnen con cada familia al comienzo de la inscripción para completar la evaluación de las fortalezas y necesidades de la familia y establecer objetivos. El FHA y la familia trabajan juntos para lograr estos objetivos a través de remisiones. La evaluación familiar y los objetivos se revisarán periódicamente durante la inscripción.

Las familias también tienen la oportunidad de asumir funciones de liderazgo en el centro. Pueden asistir a las reuniones del Comité de padres y enterarse de lo que está pasando en el centro. También se pueden postular para funciones de liderazgo. Los padres eligen representantes para ayudar con las reuniones. Tenemos presidentes, vicepresidentes y secretarios para cada comité de padres del centro. Los comités de padres también eligen un representante de Head Start y de Early Head Start para el Consejo de Políticas de todo el programa (o Comité de Políticas en Chicago).

# Suplemento de la Guía para padres de Easterseals Early Learning Services basado en el centro

## Participación y asociación de la familia y de la comunidad

- Los defensores de la familia y la salud (FHA) comienzan a construir una relación de respeto y confianza desde el primer contacto con cada familia
- El personal y los padres revisan una evaluación de las fortalezas y necesidades de la familia y hablan sobre los objetivos de la familia. (A esto lo llamamos Acuerdo de asociación familiar)
- El plan de estudios Baby TALK está basado en la investigación y diseñado para padres de niños de 0 a 5 años. Está individualizado para satisfacer los intereses de los padres. Complementamos este plan de estudios para padres con un plan de estudios basado en video llamado Ready Rosie
  - Los FHA y los padres se reunirán al menos dos veces al año en la casa de la familia, usando el plan de estudios Baby TALK para hablar sobre temas de crianza de interés para los padres y hacer actividades planificadas específicamente para su hijo
- El personal proporciona remisiones y recursos adecuados (vivienda, capacitación laboral, actividades gratis, talleres, orientación sobre salud conductual) para cada familia única
- Reclutamos nuevos niños y familias todo el año y los padres pueden ayudar remitiendo a amigos y familiares
- Los defensores de la familia y la salud trabajan con los padres y los centros para ofrecer actividades de participación familiar (talleres, eventos sociales para padres, reuniones de padres y otras actividades de la comunidad)
- El personal colabora con las escuelas y las familias con actividades de transición a kindergarten



## Salud

- Los defensores de la familia y la salud dan seguimiento y apoyan a las familias para que obtengan exámenes físicos, dentales, vacunas y todos los exámenes médicos de acuerdo con el programa EPSDT del estado de Illinois
- La estatura y el peso de los niños se medirán al menos dos veces al año
- Reforzar los servicios de comidas estilo familiar y la higiene dental **(Las comidas estilo familiar y el cepillado de dientes se suspenden temporalmente hasta nuevo aviso)**
- El personal trabajará con las familias en planes de nutrición y comida alternativos
- Desarrollar una relación de cooperación con los profesionales de atención médica locales



## Servicios de nutrición

- Un nutricionista certificado/autorizado revisa los menús del lugar para garantizar que se ofrezcan comidas nutritivas a los niños de Head Start/Early Head Start
- El defensor de la familia y la salud conecta a los padres con el nutricionista cuando tienen preguntas sobre los servicios de nutrición
- El nutricionista ofrece planes de comidas alternativos a los niños que necesitan una dieta especial y ayuda a cualquier niño con necesidades nutricionales
- Un plan de acción de nutrición se ofrece a los niños con problemas de peso
- Los talleres de nutrición se dan al personal y a los padres
- El desayuno, el almuerzo y snack por la tarde o la cena se dan todos los días
- La lactancia materna se apoya y recomienda
- Los lugares de Easterseals HS/EHS usan fondos del Child and Adult Food Care Program (CACFP), un programa del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), como la principal fuente de pago para las comidas de los niños de todas las edades de EHS y HS.



# Suplemento de la Guía para padres de Easterseals Early Learning Services basado en el centro

## Equipo de educación, inclusión y apoyo socioemocional

Este equipo se asocia con maestros, padre/madre/tutores y directores para garantizar que las aulas sean entornos de aprendizaje seguros, enriquecedores y participativos para los niños. La función del equipo es capacitar y orientar a los maestros en el aula mediante la construcción de relaciones, el modelado, ofreciendo recomendaciones e ideas y dando desarrollo profesional. El equipo de Educación/Inclusión también juega un papel vital para garantizar que todos los niños, incluyendo los niños con discapacidades diagnosticadas, estén completamente incluidos en las actividades del programa. Esto se implementa a través de la individualización, remisiones a recursos externos, capacitaciones y planificación de la transición con maestros y padres.

### Definición de la preparación para la escuela

- Head Start define su enfoque de la preparación para la escuela en el sentido de que los niños están listos para la escuela, las familias están listas para apoyar el aprendizaje de sus hijos y las escuelas están listas para los niños.
- Head Start ve la preparación para la escuela como niños que poseen las competencias, el conocimiento y las actitudes necesarias para el éxito en la escuela y para el aprendizaje y la vida posteriores.
- Los programas deben establecer objetivos de preparación para la escuela que sean apropiados para las edades y el desarrollo de los niños inscritos.
- Medir el progreso hacia las metas de preparación para la escuela ayuda a los programas a individualizar con cada niño y garantizar que los niños sepan y puedan hacer lo que se necesita para estar listos para el kindergarten.
- Head Start respeta a los padres como los principales cuidadores, maestros y defensores de sus hijos. Se exige que los programas consulten con los padres para establecer objetivos de preparación para la escuela.
- A medida que los niños hacen la transición a kindergarten, los programas Head Start y las escuelas trabajan juntos para promover la preparación para la escuela e involucrar a las familias.



### Educación

- Todas las aulas usan el plan Creative Curriculum, que se basa en la investigación y está alineado con los estándares estatales de aprendizaje temprano
- Las evaluaciones son continuas y usan observaciones, imágenes, videos, grabaciones de audio y ejemplos del trabajo de los niños para mostrar las competencias de los niños en una variedad de dominios de aprendizaje que se consideran esenciales para la preparación para la escuela
- Después de cada uno de los cuatro puntos de control al año, los resultados se analizan y se usan para dar lugar a la planificación, la individualización y el desarrollo profesional.
- En el centro, hay dos visitas a casa y dos conferencias de padres y maestros por año.

## Suplemento de la Guía para padres de Easterseals Early Learning Services basado en el centro

### Inclusión

- Todos los niños reciben pruebas de detección del desarrollo regulares para observar el desarrollo general, el desarrollo socioemocional y la audición/vista y para determinar si se necesita más evaluación
- Si se identifica alguna preocupación, se remite a los niños a las agencias correspondientes y se les da apoyo durante el proceso de evaluación
- Los niños con discapacidades diagnosticadas previamente se incluyen en el aula junto con sus compañeros de desarrollo típico.
- Al menos el 10 % de la inscripción serán niños con discapacidades

### Apoyo socioemocional

- Se asigna a cada lugar un especialista/consultor socioemocional calificado.
- El especialista/consultor hace observaciones generales en el aula y da capacitación y guía al personal sobre cómo apoyar el desarrollo social y emocional de los niños.
- El especialista/consultor también hace observaciones individuales de los niños con el consentimiento de los padres y da sugerencias sobre estrategias para trabajar con el niño en el aula y en casa.
- Cada familia tiene acceso a tres sesiones de orientación en caso de crisis y puede ser remitida a más servicios externos cuando sea necesario.

### Asistencia

- ¡Ofrecemos servicios de año completo tanto para Head Start como para Early Head Start! El personal del centro le informará sobre los descansos planificados para que pueda prepararse.
- La asistencia es muy importante para el éxito de su hijo en Early Learning y para el éxito futuro en la escuela. Le pedimos que traiga a su hijo todos los días que la escuela esté abierta a menos que esté enfermo. Vístalos apropiadamente para el clima para que estén preparados para el frío o las inclemencias del tiempo, ya que los niños estarán afuera la mayoría de los días.
- Faltar solo dos días al mes puede poner a su hijo con menos del 90 % de asistencia y en riesgo de ausencia crónica. Después de 60 días en el programa, el personal revisará la asistencia de cada niño para ver si está en riesgo de ausencia crónica. Desarrollaremos un plan para trabajar con esos padres para mejorar la asistencia del niño.
- Si su hijo debe faltar, avísenos con anticipación o llame la mañana de la ausencia. Si no tenemos noticias tuyas, nos comunicaremos con usted. Debemos verificar con el padre/madre/tutor o cuidador de un niño que falte después de 1 hora de la hora prevista de llegada del niño para verificar su bienestar.
- Si su hijo debe faltar por un tiempo prolongado, los padres deben pedir por escrito que continuemos con la inscripción del niño. La petición debe decir la fecha en que comenzará la ausencia, el motivo de la ausencia y cuándo volverá el niño. Las peticiones de más de dos semanas deben ser aprobadas tanto por el centro como por Easterseals. Consideraremos cuidadosamente cada petición.
- Los niños que estén fuera durante dos semanas (10 jornadas escolares) o más sin aprobación previa su lugar, se puede considerar vacante, por lo que deberán volver a presentar una solicitud al regresar. Esto significa que la elegibilidad se deberá determinar nuevamente y el niño podría terminar en la lista de espera.
- Somos responsables de asegurarnos de que los servicios de Head Start se den a nuestra inscripción financiada todos los meses. **Apoyamos a los padres para que la asistencia a la escuela sea una prioridad familiar.**

## Suplemento de la Guía para padres de Easterseals Early Learning Services basado en el centro

### USDA (CACFP)

Todos nuestros centros se asocian con el USDA para dar comidas nutritivas. El USDA establece porciones mínimas para satisfacer las necesidades nutricionales de los niños de cada edad. Nuestros estándares de Head Start y Early Head Start exigen que se satisfaga al menos la mitad de las necesidades nutricionales de un niño mientras está en el centro.

### Declaración de no discriminación

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las reglamentaciones y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de EE. UU. (USDA), el USDA, sus agencias, oficinas y empleados, y las instituciones que participan o administran programas del USDA tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, país de origen, sexo, discapacidad, edad o recriminación o represalia por una actividad anterior de derechos civiles en cualquier programa o actividad hecha o financiada por el USDA.

Las personas con discapacidades que necesiten medios alternativos de comunicación para la información del programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas americano, etc.) deben comunicarse con la agencia (estatal o local) donde pidieron los beneficios. Las personas sordas, con problemas de audición o discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA a través de Federal Relay Service al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés.

Para presentar una queja de discriminación del programa, complete el Formulario de queja por discriminación del programa del USDA, (AD-3027) que está en línea en: [http://www.ascr.usda.gov/complaint\\_filing\\_cust.html](http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html), y en cualquier oficina del USDA, o escriba una carta dirigida al USDA y proporcione en la carta toda la información que se pide en el formulario.

Para pedir una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe el formulario completo o carta al USDA por:

(1) correo: U.S. Department of Agriculture

Office of the Assistant Secretary for Civil Rights

1400 Independence Avenue, SW

Washington, D.C. 20250-9410;

(2) fax: (202) 690-7442, o

(3) correo electrónico: [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov).

Esta institución es un proveedor con igualdad de oportunidades.