

Picture Pointing/Señalar dibujos

Por qué es importante

Los libros muy ilustrados con dibujos de objetos conocidos y desconocidos captan la atención de su niño y estimulan su interés en los dibujos, el texto impreso, los libros y la lectura.

Materiales

Una variedad de libros de dibujos, *como La oruga muy hambrienta*, por Eric Carle

Qué hacer

1. Coloque libros en varias áreas de su casa, como cerca de materiales para el juego imaginario, en áreas activas y en áreas tranquilas. Busque oportunidades de leer libros con su niño a solas o con uno o dos otros niños.
2. Seleccione un libro y explique a su niño que tiene un libro para leer con él. *¿Te acuerdas cuando vimos una oruga afuera esta mañana? Vamos a leer acerca de esta oruga muy hambrienta. Este libro se llama La oruga muy hambrienta.*
3. Mientras lee, hable con su niño de los dibujos. Anímelo a señalar cualquier objeto conocido. *Mira, hay una sandía en esta página. ¿La ves? ¡Sí, aquí está! Te encanta la sandía, ¿verdad? ¡Mmm!*
4. Señale nuevos objetos a su niño y descríbalos. *Este ovalo grande y marrón es un capullo. Es donde se queda la oruga hasta que se convierte en una mariposa. ¿Puedes decir capullo?*
5. Anime a su niño a explorar el libro por su cuenta. Guíelo según sea apropiado. Por ejemplo, si sujeta el libro boca abajo, déle la vuelta y diga: *Ese árbol está boca abajo. ¿Puedes ponerlo boca arriba? Eso es.*
6. Use lenguaje para reforzar lo que su niño hace mientras explora el libro. *Sí, ahí está la fresa. Te veo señalando la fresa. ¿Puedes encontrar el agujero en el pepinillo? Ahí está. ¡Has encontrado el agujero!*
7. Planee oportunidades para libros y lectura basada en las preferencias naturales de su niño. Si disfruta mirando libros durante los momentos más tranquilos del día, lea libros durante momentos tranquilos y antes y después de las siestas. Si prefiere sujetar físicamente los libros y explorarlos, lea un cuento junto a él y déjelo que escuche mientras usted lee en voz alta.