

Budding Author/Nuestro compañero autor

Por qué es importante

Usar libros que casi no tienen palabras puede enseñarle a su niño a crear un cuento inspirado solamente en las ilustraciones del libro. Con el tiempo, él estará contando sus propios relatos de lo que pasa en el libro de ilustraciones, relatos que podrían ser muy diferentes a las ideas originales del autor. Para muchos niños, esto es lo que hace que la lectura sea algo divertido y que satisface profundamente.

Materiales

Libros de ilustraciones o de fotos con pocas palabras, como *Buenas noches*, *Gorila* de Peggy Rathmann; papel para notas; pluma; cinta adhesiva transparente

Qué hacer

1. Muestre a su niño los libros sin palabras que ha reunido. Invítelo a escoger uno que a él le gustaría leerle. Pídale que le hable acerca de ese libro. *¿Por qué escogiste este libro? ¿Qué te gusta de este libro?*
2. Explique a su niño que el libro necesita algunas palabras. Invítelo a contarle el cuento mirando las fotos. Dígame que usted va a escribir las palabras que él dice y que luego las pegará en cada página después de que él haya terminado de leerle el libro.
3. A medida que él cuenta el cuento, escriba las palabras que dice en notas autoadhesivas. Escuche atentamente la versión de su niño sobre lo que está pasando en las ilustraciones de cada página. Haga preguntas. *¿Qué está haciendo el gorila? ¿Dónde está?*
4. Cuando su niño haya terminado de contarle el cuento, coloque las notas con las descripciones en las páginas correspondientes. Más tarde, usted puede leerle la versión de este niño a sus amigos y a las personas de su familia.